

x.1 De missie van de school

De Zeggewijzer is een lerende organisatie, een veilig pedagogisch schoolklimaat vormt de basis. Op onze school leren en werken de kinderen en medewerkers samen in welzijn. Ons doel is dat iedereen met plezier naar school komt, zich veilig voelt en tot ontwikkeling kan komen.

We maken samen beleidskeuzes, waarbij eigenaarschap, het bieden van kwaliteit en het in welzijn leren en werken centraal staan. Dit vormt de basis van onze professionele organisatie. Om blijvend in te spelen op de veranderende wereld waarin onze kinderen opgroeien, vinden wij een continue verbetercultuur belangrijk.

Onze school is een basisschool waar kinderen van 4 t/m 12 jaar welkom zijn. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, waarbij we adaptief inspelen op de ontwikkelbehoefte van alle kinderen. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden. Onze ondersteuningsstructuur beschrijft onze handelingsmogelijkheden wanneer er extra zorg voor een kind nodig is. Wanneer we de juiste ondersteuning of het juiste onderwijs niet kunnen bieden, tonen wij onze handelingsverlegenheid aan. Vanuit onze zorg en zorgplicht zoeken we samen met ouder(s)/verzorgers(s) en externe deskundigen vanuit het regionaal samenwerkingsverband een passende plaats, waar een kind wel voldoende begeleid kan worden om tot ontwikkeling te komen.



Ons doel is kinderen een brede ontwikkeling te bieden op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Wij werken daarbij vanuit onze vier kernwaarden: veiligheid, eigenheid, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Kinderen ontwikkelen zich zo optimaal in het vermogen om te denken, te voelen en te handelen naar gestelde normen en waarden. Zij stromen kansrijk door naar passend vervolgonderwijs, waarna zij later de mogelijkheden hebben om te kunnen bijdragen als competente wereldburgers.

Goed afgestemd reken- en taalonderwijs, waaronder creatief schrijven, vormen een sterke basis. We werken doelgericht en vergroten de denkkraft van onze kinderen. De kinderen doorlopen de leerkuil, ontwikkelen executieve functies en werken coöperatief. Zo leren de kinderen hoe zij goed kunnen leren. Wij bieden een doorlopend aanbod van burgerschap en het vaardig worden in de Engelse taal

aan. Naast kennisoverdracht is er veel aandacht voor muziek, drama, creatieve- en lichamelijke ontwikkeling van onze kinderen.

Onze slogan

Samen in welzijn leren: spelen en leren in een veilig klimaat.

Onze kernwaarden:



Veiligheid

Veiligheid is een voorwaarde voor onze fijne leer- en werkomgeving. Deze veilige sfeer creëren we door het bieden van rust, structuur en jezelf mogen zijn. In deze warme omgeving wordt ieder kind gezien. Zij komen zo tot ontwikkeling en ervaren plezier in leren. We volgen en coachen de kinderen in hun welbevinden, werken samen, helpen elkaar en bieden zo de beste ondersteuning voor ieder kind.



Eigenheid

Op De Zeggewijzer mag je jezelf zijn. Wij hebben oog voor de eigenheid van onze kinderen en spelen in op hun leerbehoefte. Zij 'leren leren', leren omgaan met fouten maken, krijgen inzicht in leergedrag en doen kennis en vaardigheden op. We inspireren kinderen en dagen ze uit, zodat zij vanuit hun talenten en eigenheid het beste van zichzelf laten zien, initiatief nemen en zo optimaal ontwikkelen. We differentiëren in instructie en verwerking en hebben daarbij aandacht voor persoonlijke leerstijlen van kinderen.



Zelfvertrouwen

Het leren wordt vanuit verbinding verrijkt en geeft het kind zelfvertrouwen. Elkaar zien, helpen en samenwerken laat ieder kind groeien. Een kind leert het beste vanuit vertrouwen in zichzelf. Nieuwsgierig zijn en uitgedaagd worden helpen hen verder in hun ontwikkeling. Wij sluiten aan bij het niveau en de onderwijsbehoefte van onze kinderen. Wij gaan uit van wat goed gaat. We spreken vertrouwen, waardering en complimenten uit. We geven positieve feedback en stellen samen met het kind nieuwe doelen.



Zelfstandigheid

Wij bouwen aan zelfstandigheid. Spelend leren en doelgericht werken vormen de basis voor onze kinderen. We laten kinderen op tijd los, geven ze regie en ruimte. Zij leren wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren. Kinderen worden actief betrokken en vergroten hun denkkraft. Zo worden kinderen mede-eigenaar van hun eigen leerproces.